

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5° AFM

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: TEDESCO
Prof.ssa: GIORGI GIULIA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 3 totale annuo 117

Ore effettivamente svolte 83

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di attività che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Discussione di un problema storico/sociale, cercando di trovare insieme le possibili cause ed eventuali soluzioni
- Studio di un tema trattato in classe cercando di trovare collegamenti con altri argomenti di altre materie e/o di attualità

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

(di seguito si riportano come esempio alcuni dei mezzi e degli strumenti che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Testi tratti da riviste
- Libri presenti in biblioteca
- Personal computer
- Audiovisivi in genere

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

(di seguito si riportano come esempio alcune delle modalità di verifica che possono essere attuate nel corso dell'anno scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti (per alcune)
- Prove semi strutturate
- Test di verifica variamente strutturati

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO- APPRENDIMENTO:

/

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** la classe ha dimostrato interesse e partecipazione ai vari argomenti trattati, alcuni dei quali scelti assieme all'insegnante.
- B. **Attitudine alla disciplina:** generalmente sufficiente ma con punte di ottimo/eccellente
- C. **Interesse per la disciplina:** buono
- D. **Impegno nello studio:** in media discreto, con punte di ottimo/eccellente

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Die Bestellung		Waren bestellen , Eine telefonische Bestellung, Bestellungen per E-mail, Widerruf
2) Verkaufsbedingungen		Incoterms, Zahlungsklauseln
3) Die Bundesrepublik Deutschland		Demokratie, Föderativer Staat, Bundesländer; Bundesflagge; Das Grundgesetz
4) Deutschlands Verfassungsorgane		Bundespräsident, Parlament, Bundeskanzler, Bundesregierung, Landesparlamente
5) Der Warenversand		Versandanzeige; Verpackung, Markierung; Verpackungsflut, Mülltrennung
6) Neue Sachlichkeit		das Bauhaus; Otto Dix, Die Skatspieler; Käthe Kollwitz, Pietà
7) Sigmund Freud		Einflüsse auf die Literatur, Psychoanalyse und visuelle Kunst
8) Gleichberechtigung		Gleichberechtigung in der Politik
9) Die Geschichte der EU		Verträge und Herausforderungen

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

gli argomenti trattati e sono in grado di collegarli con altre tematiche inerenti al loro ambito di studi ma anche all'attualità

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

Comprendere le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, come ad esempio su discussioni tecniche sul proprio ambito di specializzazione. Interagire producendo testi semplici relativi a temi familiari o di interesse personale.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

argomentare e raccontare esperienze e vicende, sogni, speranze e ambizioni.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
	/	/	2	4	1	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
		/	2	4	1	3

ABILITA'		I	S	D	B	O
	/	/	2	4	2	2

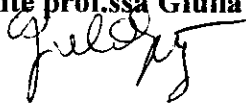
Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato : Handelsplatz New - Loescher ED.

Gorizia, li 14/05/2024

Il docente prof.ssa Giulia Giorgi



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

